

<b>แบบเสนอหลักสูตรฝึกอบรม</b> <b>สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง</b>	
1. ชื่อหลักสูตร	BCG Economy in Action
2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ	สำนักวิชาศึกษาทั่วไป
3. ผู้สอน	<p>ชื่อ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. พระมหาประนอม อัมมาจักรโร</li> <li>2. คุณไมตรี ไตรตลานันท์</li> <li>3. รศสุรินทร์ คำฝอย.ดร.</li> <li>4. ดรทอแสงรัมย์ ธิยะแก้ว.</li> <li>5. ผศพิชชา ประสิทธิ์มีบุญ.ดร.</li> <li>6. ดรไตรรัตน์ เมืองทองอ่อน.</li> <li>7. คุณพีรดา ปฏิทัศน์</li> <li>8. คุณสุรธรรณา จิวฒนไพบูลย์</li> <li>9. ว่าที่ รพุงศักย์ สุวรรณโณ .ต.</li> <li>10. รศจตรงค์ เลหาหะเพ็ญแสง.ดร.</li> <li>11. คุณเสงี่ยม แสวงลาภ</li> <li>12. คุณสมบูรณ์ มาตรคำจันทร์</li> </ol> <p>สังกัด</p> <p>กรณีการเทียบหลักสูตรอบรมกับรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> ผู้สอนเป็น อาจารย์บัณฑิตประจำ/อาจารย์บัณฑิตพิเศษ ให้แนบมติสภาวิชาการ ที่เห็นชอบให้เป็นอาจารย์บัณฑิตที่ทำหน้าสอนได้ หรือ</p> <p><input type="checkbox"/> บุคคลภายนอก แนบประวัติผลงานและความเชี่ยวชาญ</p>
4. รายวิชาของสถาบันฯ ที่ผู้ผ่านการอบรมสามารถขอเทียบโอนได้ (ถ้ามี)	<p>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2559)</p> <p>90593021 ปักหมุดเศรษฐกิจ BCG <span style="float: right;">3(3-0-6)</span></p> <p style="text-align: center;">BCG ECONOMY IN ACTION</p> <p>การฝึกทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและนำไปสู่การคิดเพื่อแก้ไขปัญหาภาวะวิกฤติของทรัพยากรชีวภาพ พร้อมทั้งฝึกทักษะการคิดเชิงออกแบบและลงมือปฏิบัติในการพัฒนาเศรษฐกิจ 3 ด้าน ได้แก่ เศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน และเศรษฐกิจสีเขียว โดยด้านเศรษฐกิจชีวภาพเน้นการนำความรู้เทคโนโลยี และนวัตกรรม มาพัฒนาต่อยอดจากฐานความเข้มแข็งเดิม เพื่อเพิ่มมูลค่าให้กับสินค้าเกษตร ด้านเศรษฐกิจหมุนเวียนเน้นการนำทรัพยากรมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่าที่สุด ที่สำคัญคือการมุ่งไปที่การลดปริมาณของเสียให้น้อยลงหรือเท่ากับศูนย์ ด้วยการปรับกระบวนการผลิต และด้านเศรษฐกิจสีเขียวเน้นการลดผลกระทบต่อโลกอย่างยั่งยืน โดยเฉพาะความยั่งยืนด้านสิ่งแวดล้อม</p> <p>Develop critical thinking skills which lead to ideas for solving bio-resources crisis, and practice design thinking skills and economics development in three aspects: Bioeconomy (B), Circular Economy (C), and Green Economy (G). Bioeconomy focuses on applying knowledge, technology and innovation to build on developed strengths aiming to add value to agricultural products. Circular Economy focuses on design for optimize resource use and especially minimize trash or leaving zero waste. Green Economy aims to reduce environmental impact in long term and particularly aims for environmental sustainability.</p>
5. จำนวนชั่วโมงเรียน/สัปดาห์	3 ชั่วโมง (เวลาเรียนออนไลน์ ...1.... ชม. + กิจกรรมภายในชั้นเรียนหรือการส่งงานผ่านระบบออนไลน์ หรือ การทำเวิร์คชอป ...2.... ชม.)

แบบเสนอหลักสูตรฝึกอบรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง		
6. แผนการเรียน		
ครั้งที่	หัวข้อ/เนื้อหา	รูปแบบการเรียน
1	ตอนที่ 1 : Why Bio Circular Green Economy : BCG?	ออนไลน์ และ กิจกรรมภายในชั้นเรียนหรือการส่งงานผ่านระบบออนไลน์ หรือการทำเวิร์คชอป
2	Assignment	กิจกรรมภายในชั้นเรียนหรือการส่งงานผ่านระบบออนไลน์ หรือการทำเวิร์คชอป
3	ตอนที่ 2 : Green Economy เศรษฐกิจสีเขียว เศรษฐกิจพอเพียง เศรษฐกิจของแผ่นดินไทย	ออนไลน์ และ กิจกรรมภายในชั้นเรียนหรือการส่งงานผ่านระบบออนไลน์ หรือการทำเวิร์คชอป
4	Assignment	กิจกรรมภายในชั้นเรียนหรือการส่งงานผ่านระบบออนไลน์ หรือการทำเวิร์คชอป
5	ตอนที่ 3 : BCG economy Model การขับเคลื่อนชุมชนด้วยแนวคิด BCG	ออนไลน์ และ กิจกรรมภายในชั้นเรียนหรือการส่งงานผ่านระบบออนไลน์ หรือการทำเวิร์คชอป
6	Assignment	กิจกรรมภายในชั้นเรียนหรือการส่งงานผ่านระบบออนไลน์ หรือการทำเวิร์คชอป
7	ตอนที่ 4 : Circular Economy ขับเคลื่อนเศรษฐกิจชุมชนด้วยแนวคิดการใช้ทรัพยากรแบบหมุนเวียน	ออนไลน์ และ กิจกรรมภายในชั้นเรียนหรือการส่งงานผ่านระบบออนไลน์ หรือการทำเวิร์คชอป
8	Assignment	กิจกรรมภายในชั้นเรียนหรือการส่งงานผ่านระบบออนไลน์ หรือการทำเวิร์คชอป
9	ตอนที่ 5 : BCG economy Model การขับเคลื่อนชุมชนด้วยแนวคิด BCG	ออนไลน์ และ กิจกรรมภายในชั้นเรียนหรือการส่งงานผ่านระบบออนไลน์ หรือการทำเวิร์คชอป
10	Assignment	กิจกรรมภายในชั้นเรียนหรือการส่งงานผ่านระบบออนไลน์ หรือการทำเวิร์คชอป
11	ตอนที่ 6 : Innovation for BCG ความสำคัญของนวัตกรรมในการขับเคลื่อนประเทศไทย	ออนไลน์ และ กิจกรรมภายในชั้นเรียนหรือการส่งงานผ่านระบบออนไลน์ หรือการทำเวิร์คชอป
12	Assignment	กิจกรรมภายในชั้นเรียนหรือการส่งงานผ่านระบบออนไลน์ หรือการทำเวิร์คชอป
13	ตอนที่ 7 : BCG in Tourism Economy การนำ BCG มาพัฒนาการท่องเที่ยว	ออนไลน์ และ กิจกรรมภายในชั้นเรียนหรือการส่งงานผ่านระบบออนไลน์ หรือการทำเวิร์คชอป
14	ตอนที่ 8 : Revising BCG : Sustainable Community and Beyond ทบทวนแนวคิด BCG และการนำไปใช้ต่อยอดเศรษฐกิจชุมชนและประเทศ	ออนไลน์ และ กิจกรรมภายในชั้นเรียนหรือการส่งงานผ่านระบบออนไลน์ หรือการทำเวิร์คชอป
15	Assignment	กิจกรรมภายในชั้นเรียนหรือการส่งงานผ่านระบบออนไลน์ หรือการทำเวิร์คชอป
16	การสอบวัดผล	ผ่านระบบ iBoT