



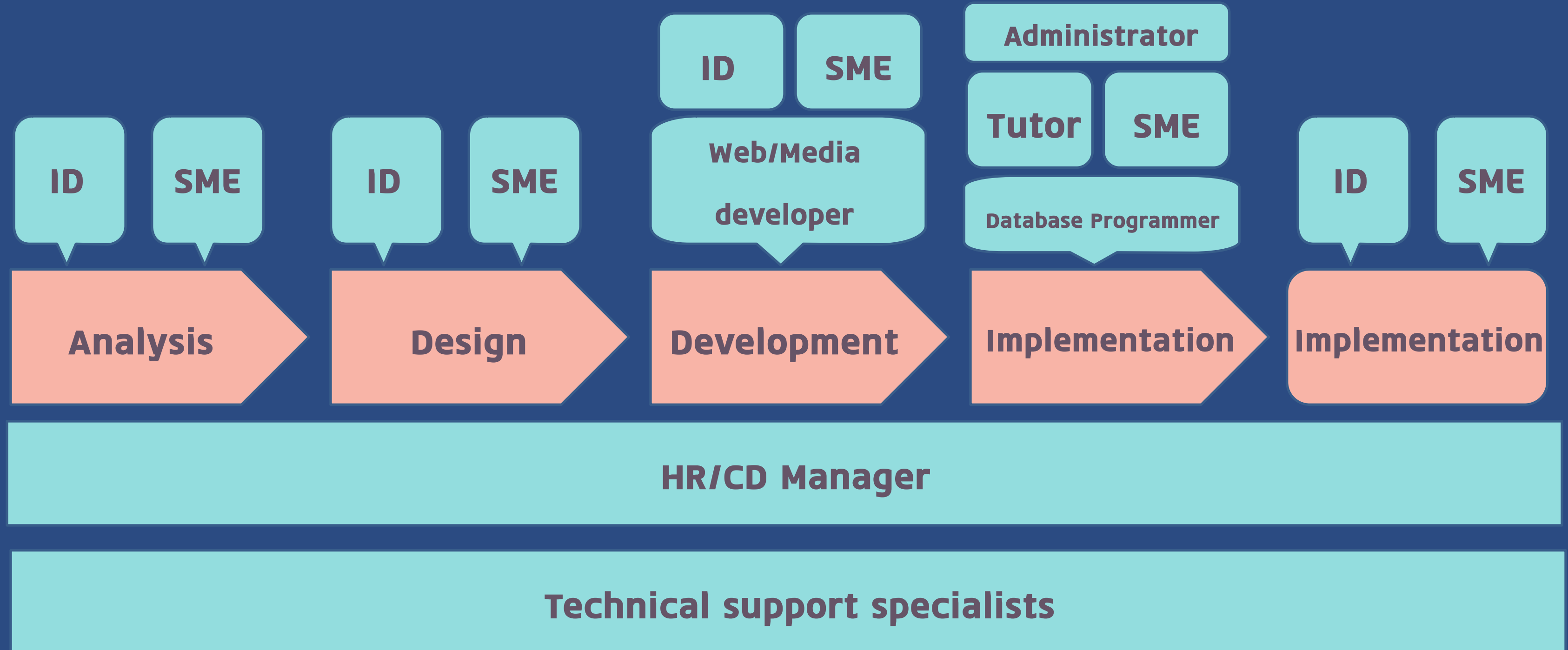
KMITL
MASTER
CLASS



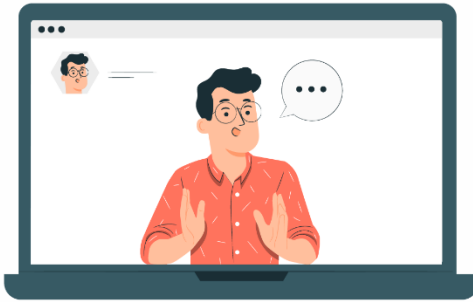
การวัดและประเมินผล การจัดการเรียนการสอนออนไลน์

อาจารย์ ดร.ชุตีวัฒน์ สุวตติพงษ์
อาจารย์ประจำสำนักเทคโนโลยีการศึกษา
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช

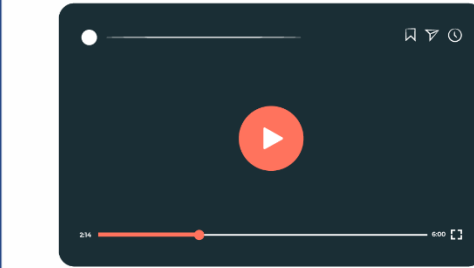
Areas of responsibility for key roles in the ADDIE process



ตัวอย่างการจัดการเรียนการสอนออนไลน์



Tools



Tools



Tools



STEP 1 (INTRO)

5 นาที

1.ผู้สอนชี้แจงกิจกรรมการเรียนการสอนต่างๆ ให้กับผู้เรียน พร้อมทั้งทักทาย ตรวจสอบความพร้อมของผู้เรียน แจ้งรายละเอียดกิจกรรมต่าง ๆ เช่นให้ไปศึกษาเอกสาร Clip Video ขั้นตอนการทำกิจกรรมกลุ่ม วิธีส่งงาน เป็นต้น

STEP 2 (ACTIVITY)

15 นาที

2.ผู้สอนให้ผู้เรียนศึกษา Clip Video ประกอบการสอน เรื่อง... / เอกสาร PDF ตามที่ได้เตรียมเอาไว้ แล้วให้ผู้เรียนแต่ละคน ฝึกทำตาม (Clip แต่ละ Clip มีความยาวสั้นๆ ไม่เกิน 5 นาที) แล้วให้ผู้เรียนแยกย้ายไปศึกษา Clip/ เอกสาร ตามที่ได้มอบหมายไว้

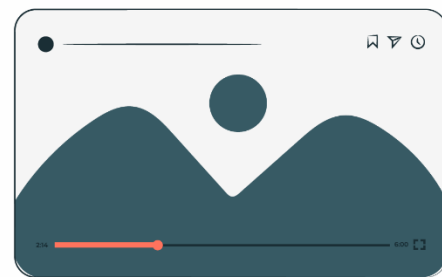
STEP 3 (ACTIVITY)

5 นาที

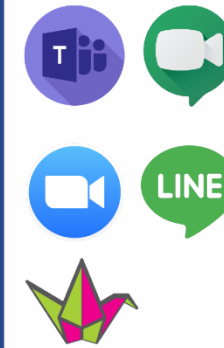
3.ผู้เรียนกลับมาหาผู้สอนอีกครั้งในห้องเรียนสดออนไลน์ (Teams Meet,Zoom ฯลฯ) ผู้สอนสอบถามผู้เรียนว่าศึกษา Clip แล้วติดปัญหาอะไรหรือไม่ พร้อมทั้งแบ่งกลุ่ม/คู่ ให้นักเรียนทำแล้วให้ผู้เรียนแยกย้ายกันไปทำกิจกรรมตามที่ได้มอบหมายไว้



Tools



Tools



Tools



STEP 4 (ACTIVITY)

15 นาที

4.ผู้เรียนแยกย้ายกันไปทำงานกลุ่ม/คู่ ตามที่ได้รับมอบหมาย (ในโปรแกรมหรือช่องทางติดต่อสื่อสารอื่น ๆ ที่ผู้เรียนสะดวก บางคนอาจจะ Group Line,Meet,Team,Zoom ฯลฯ)

STEP 5 (ACTIVITY)

5 นาที

5.ผู้สอนให้ผู้เรียนมาพบกันในห้องเรียนสดออนไลน์อีกครั้ง พร้อมกับให้แต่ละกลุ่ม/คู่ นำเสนองานด้วยการ (share screen) ตามที่ได้รับมอบหมายไว้ ยกตัวอย่างเช่นนำเสนอ output ด้วย spss เป็นต้น หรือให้นำเสนอวิธีในกระดานเพื่อการเรียนรู้ร่วมกัน (padlet) หรือให้ทุกคนส่งงานใน assignment ฯลฯ และผู้สอนให้ผลป้อนกลับผู้เรียน

STEP 6 (CONCLUSION)

5 นาที

6.ผู้สอนสนทนากับผู้เรียนทั้งให้ผลป้อนกลับโดยภาพรวม และสรุปกิจกรรมการเรียนการสอนร่วมกับผู้เรียน โดยให้ผู้เรียนเขียนบันทึกสะท้อนลงในกระดานเพื่อการเรียนรู้ร่วมกัน (Padlet) หรือ จดลงในสมุด note ส่วนตัวของแต่ละคน

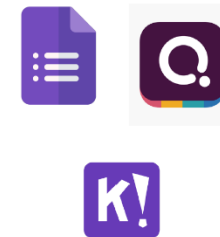
ตัวอย่างการจัดการเรียนการสอนออนไลน์



Tools



Tools



Tools



STEP 1 (INTRO)

5 นาที

1.ผู้สอนทักทายผู้เรียน ชวนพูดคุยเกี่ยวกับเรื่องสถานการณ์ ข่าวสาร ประเด็นสิ่งแวดล้อมต่างๆ ในปัจจุบัน เสร็จแล้วชี้แจง ขั้นตอนจัดการเรียน การสอน สำหรับประเด็นต่างๆ ยกตัวอย่างเช่น เรื่องประเด็นสิ่งแวดล้อมที่ นำติดตามในวันนี้ ฯลฯ ในห้องสนทนาออนไลน์

STEP 2 (ACTIVITY)

5 นาที

2.ผู้สอนให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อนเริ่มเรียน เพื่อวัดความรู้ความเข้าใจพื้นฐาน โดยการส่ง Link ไปให้ผู้เรียน ผ่านระบบ LMS หรือช่องทางการติดต่อสื่อสารต่างๆ (ข้อคำถามเป็นแบบตัวเลือกง่ายๆ ประมาณ 5 ข้อ)

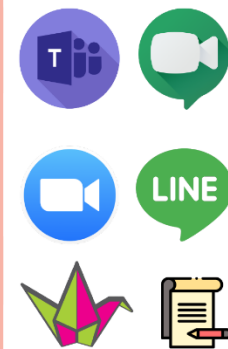
STEP 3 (ACTIVITY)

10 นาที

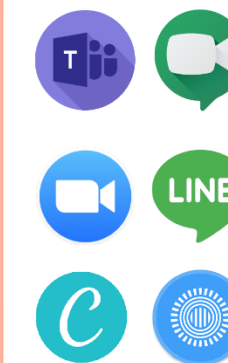
3.ผู้สอนให้ผู้เรียนจับกลุ่ม กลุ่มละ 3-5 คน (แล้วตั้งชื่อกลุ่ม) ผู้เรียนใน แต่ละกลุ่มค้นหาประเด็น ต่างๆ ที่แต่ละกลุ่มสนใจมา 1 ประเด็น พร้อมทั้ง ระบุเหตุผลที่เลือกประเด็นเหล่านี้ แล้วหัวหน้า กลุ่มนำประเด็นที่คุยกันในกลุ่มไป post ไว้ในกระดาน padlet เพื่อการเรียนรู้ร่วมกัน (โดยถ้ามีประเด็นไหนที่ซ้ำกัน อาจจะให้กลุ่มที่ post ก่อนได้ทำในประเด็นนั้นก่อน หรือถ้าหากเป็น ประเด็นที่คล้ายกันแต่ละกลุ่ม อาจนำเสนอไปคนละแง่มุมก็ได้)



Tools



Tools



STEP 4 (ACTIVITY)

25 นาที

4.ผู้สอนให้ผู้เรียนกลับรวมที่ห้องสนทนาออนไลน์ ผู้สอนให้หัวหน้ากลุ่มแต่ละกลุ่มนำเสนอประเด็นๆ ตามที่ได้ post ไว้ในกระดานเพื่อการเรียนรู้ร่วมกัน พร้อมทั้งระบุเหตุผลและความจำเป็นที่เลือกและศึกษาประเด็นเหล่านั้น เมื่อนำเสนอเสร็จผู้สอนเปิดโอกาส ให้ผู้เรียนในกลุ่มอื่นๆ ตั้งประเด็นสอบถาม เพื่อนๆ เช่น ศึกษาประเด็นนี้แล้วจะนำไปใช้ประโยชน์อย่างไรได้บ้าง อะไรเป็นสาเหตุให้เกิดสิ่งนั้นและอนาคตต่อไปจะเป็นอย่างไร ข้อค้นพบเป็น เป็นต้น ระหว่างที่เพื่อนกลุ่มอื่นๆ ตั้งประเด็นสอบถาม ผู้สอนให้เลขาฯ กลุ่มที่นำเสนอ เป็นผู้จดหรือพิมพ์ บันทึกประเด็นต่างๆ ที่เพื่อนและผู้สอนสอบถามลงใน กระดานการเรียนรู้ร่วมกันภายใต้ประเด็นที่นำเสนอ

STEP 5 (CONCLUSION)

5 นาที

5.ผู้สอนและผู้เรียนสรุปประเด็นต่าง ๆ ที่ผู้เรียนแต่ละกลุ่มสนใจโดยภาพรวม และมอบหมาย ให้ผู้เรียนไปศึกษาค้นคว้าหาความรู้ตามประเด็นที่กลุ่ม ตนเองสนใจและที่ได้จากการอภิปรายใน ขั้นตอนที่ 4 (STEP 4) ในระดับเชิงลึก แล้วทำสรุปงานออกมาในรูปแบบอินโฟกราฟิก 1 ภาพ หรือรูปแบบงานนำเสนอวิดีโอ (ความยาวไม่เกิน 1.5 - 2 นาที) เพื่อนำเสนอในคาบเรียนถัดไป

หลักการของการวัดและการประเมินการเรียนรู้

ความสอดคล้อง
ผลลัพธ์การเรียนรู้

หลักฐานข้อมูล
มาจากความหลากหลาย
ของวิธีวัด

การมีส่วนร่วม
ของผู้เรียน

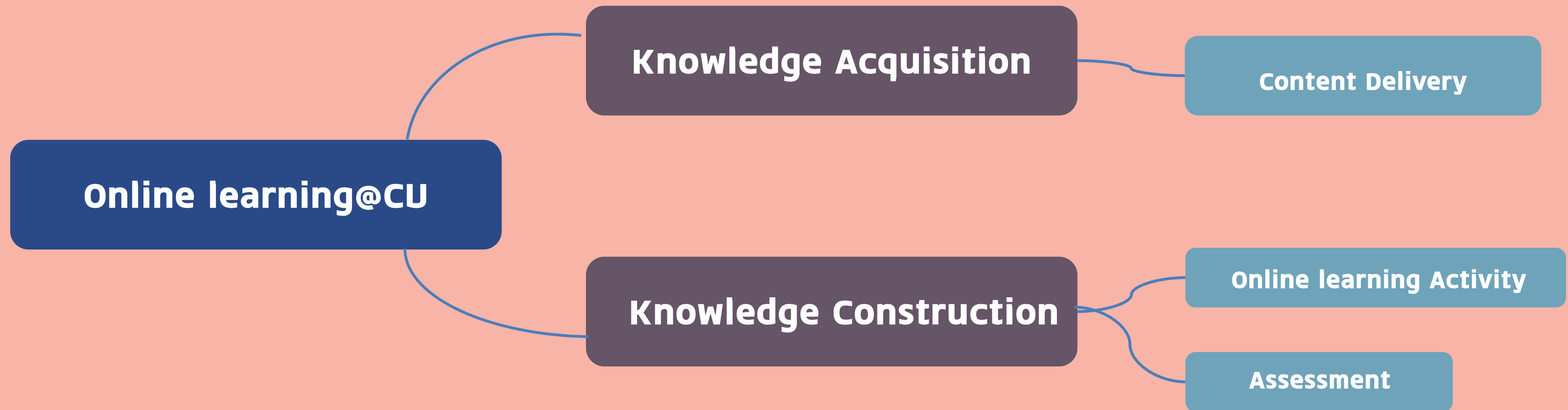
ความน่าเชื่อถือ
ของเครื่องมือ

ความโปร่งใส
การตรวจสอบได้

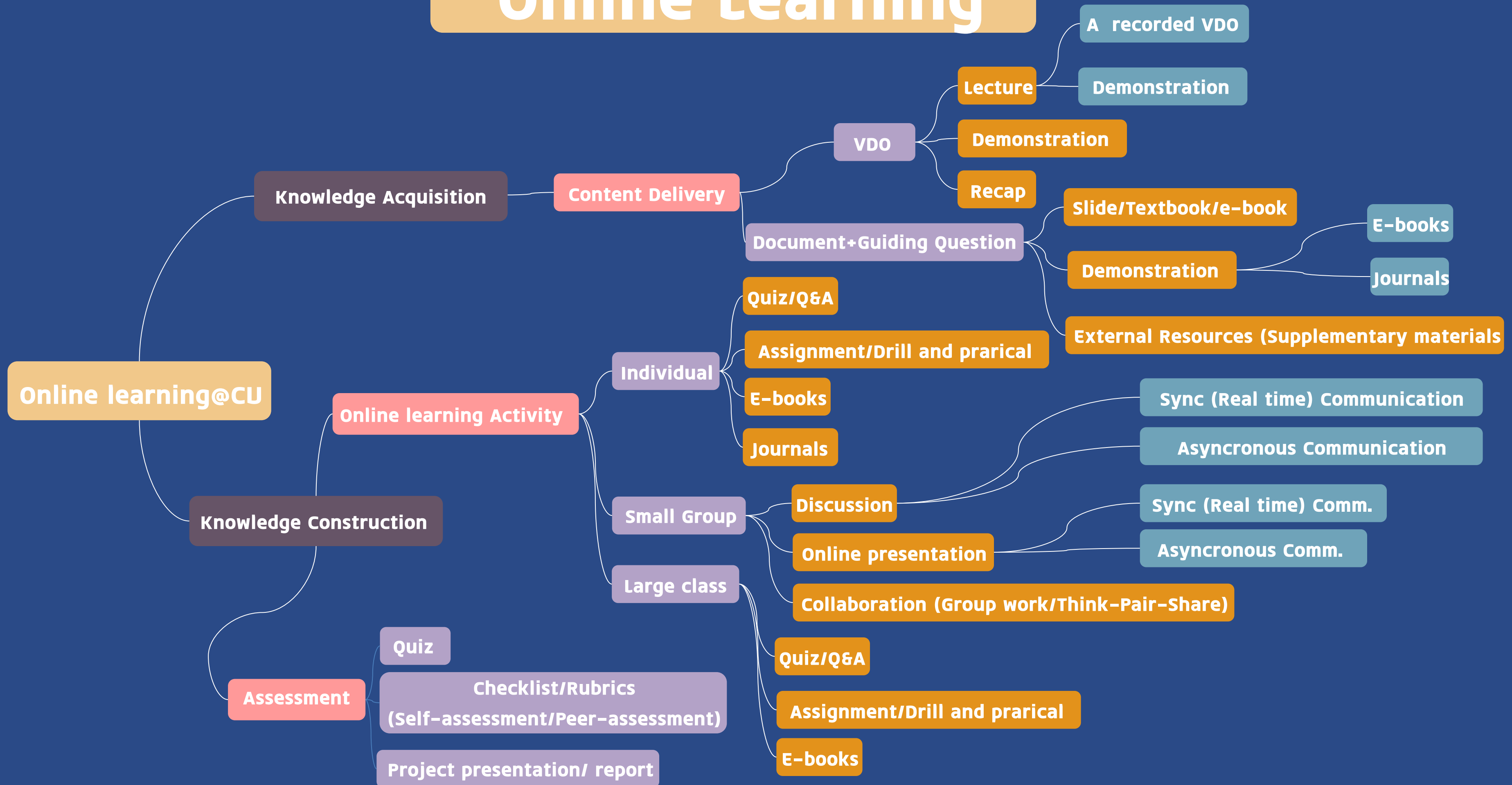
ความยุติธรรม

การนำไปใช้
ประโยชน์

Online Learning



Online Learning



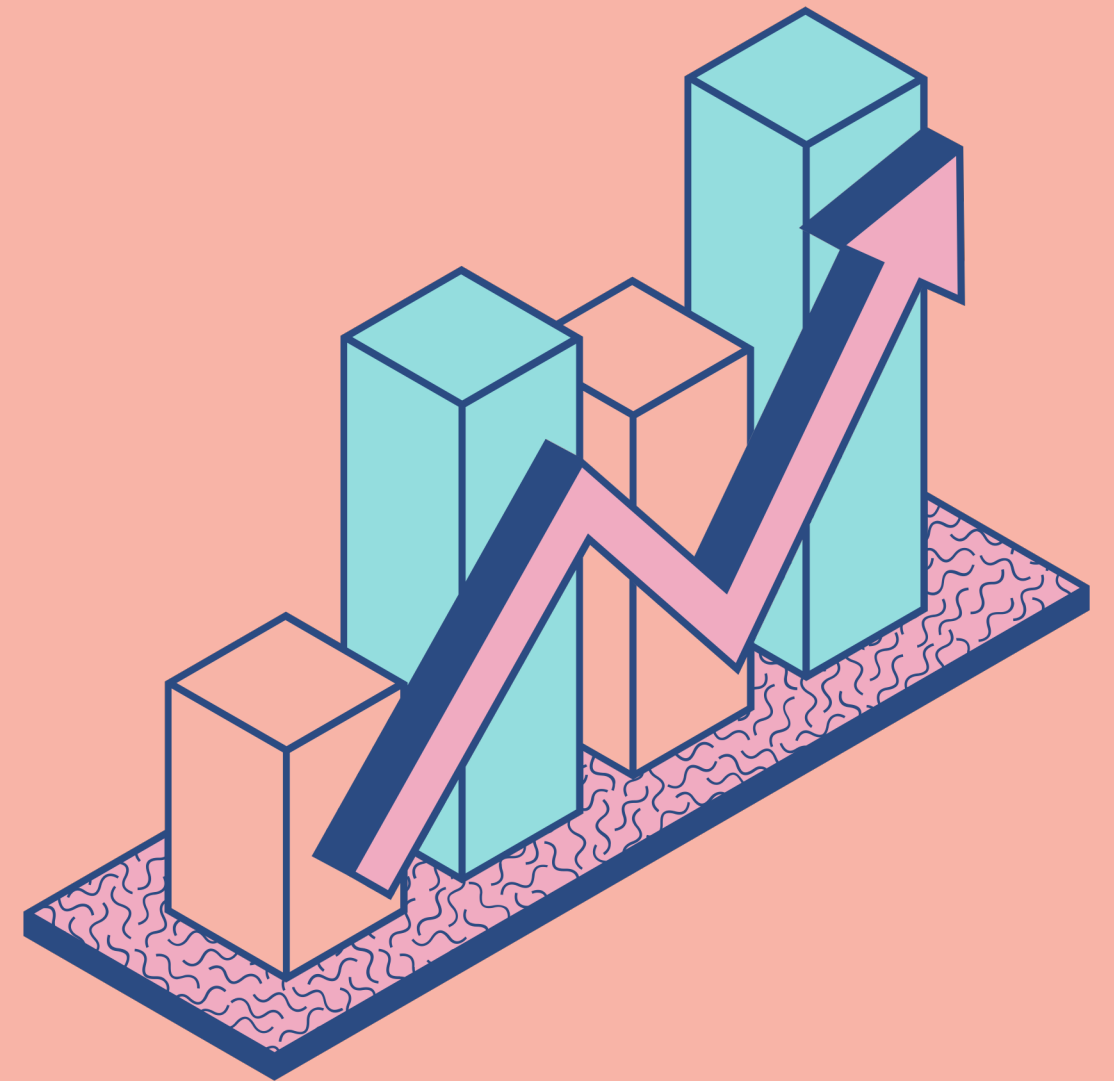


SCORING RUBRIC

ทำความรู้จักกับ Scoring Rubric

Scoring Rubric คืออะไร

- ชุดของแนวทางในการให้คะแนน
- ทิศทางการดำเนินงานมีความชัดเจน
- ระบุเกณฑ์สำหรับแต่ละงาน
- เกณฑ์ที่กำหนดขึ้นจะช่วยให้ผู้ถูกประเมิน
เข้าใจได้ชัดเจนว่าประเมินอะไร
- มาตรฐานหรือเกณฑ์แต่ละเกณฑ์จะประกอบด้วย
มาตรฐานลำดับของคุณภาพ



เทคนิคการเขียน Rubric

ระดับความสามารถ

อาจกำหนดเป็นตัวเลข หรือ คำแสดงคุณภาพ เช่น ดีมาก ดี พอใช้ ต้องปรับปรุง

เกณฑ์
หรือประเด็นในการประเมิน
คือ สิ่งสะท้อนผลหรือ
มาตรฐานที่เป็นเป้าหมาย
ของแต่ละภาระงาน

CRITIRIA	1	2	3	4

Diagram illustrating the Rubric structure with arrows pointing to the grid cells and the word "Descriptors" in the center.

คำบรรยายคุณภาพของแต่ละ
ระดับความสามารถ
เป็นข้อความที่บรรยายคุณภาพ
ของความสามารถที่คาดหวัง
แต่ละระดับนั้นต้องใช้ข้อความที่มี
ความชัดเจนในการใช้ภาษาเข้าใจ
ง่าย สั้นกระชับ และเห็นความ
แตกต่างระหว่าง ระดับคะแนน
อย่างชัดเจน

เทคนิคการเขียน Rubric

เทคนิควิธีที่ 1

กำหนดรายละเอียดขั้นต่ำไว้ระดับที่ 1 แล้วเพิ่มลักษณะสำคัญๆ สูงขึ้นมาที่ระดับ

เช่น การประเมินทักษะการเขียน

ระดับที่ 1 เนื้อหาที่เขียนสอดคล้องกับเนื้อเรื่อง

ระดับที่ 2 เนื้อหาที่เขียนสอดคล้องกับเนื้อเรื่องและลำดับเรื่องไม่วกวน

ระดับที่ 3 เนื้อหาที่เขียนสอดคล้องกับเนื้อเรื่องและลำดับเรื่องได้ชัดเจน

สอดแทรกสาระบางอย่างทำให้เรื่องน่าสนใจ

ระดับที่ 4 เนื้อหาที่เขียนสอดคล้องกับเนื้อเรื่องและลำดับเรื่องได้ชัดเจน ไม่วกวน

สอดแทรกสาระบางอย่าง ทำให้น่าสนใจและอ่านแล้วเกิดจินตนาการ

เทคนิคการเขียน Rubric

เทคนิควิธีที่ 2

กำหนดตัวแปรย่อยที่มีเท่ากันทุกตัว แล้วระบุว่าตัวแปรหายไปเท่าไร

ระดับคะแนนลดหลั่นตามลำดับ

เช่น การประเมินการจัดทำรายงาน

ระดับ 4 มีครบ คือ ปก คำนำ สารบัญ การอ้างอิง บรรณานุกรม

ระดับ 3 ขาด 1 ลักษณะ

ระดับ 2 ขาด 2 ลักษณะ

ระดับ 1 ขาด 3 ลักษณะ

เทคนิคการเขียน Rubric

เทคนิควิธีที่ 3

กำหนดลักษณะย่อยระดับต่ำสุดไว้ที่ระดับ 1 แล้วเพิ่มความถูกต้องไว้ทีละระดับ

เช่น การเพิ่มระดับคะแนนในประเด็นการใช้ภาษา

ระดับ 1 ภาษาผิดพลาดได้ไม่เกิน 50% แต่ยังสามารถสื่อสารความหมายได้

ระดับ 2 ภาษาที่ถูกต้อง 50-70% และสามารถสื่อสารความหมายได้

ระดับ 3 ภาษาที่ถูกต้อง 70-90% เชื่อมโยงภาษาได้ดี

ระดับ 4 ภาษาที่ถูกต้อง 90-100% ภาษาสละสลวย งดงาม

วัตถุประสงค์ของการใช้ งาน RUBRIC

มุ่งประเมินความคิดขั้นสูงหรือทักษะ

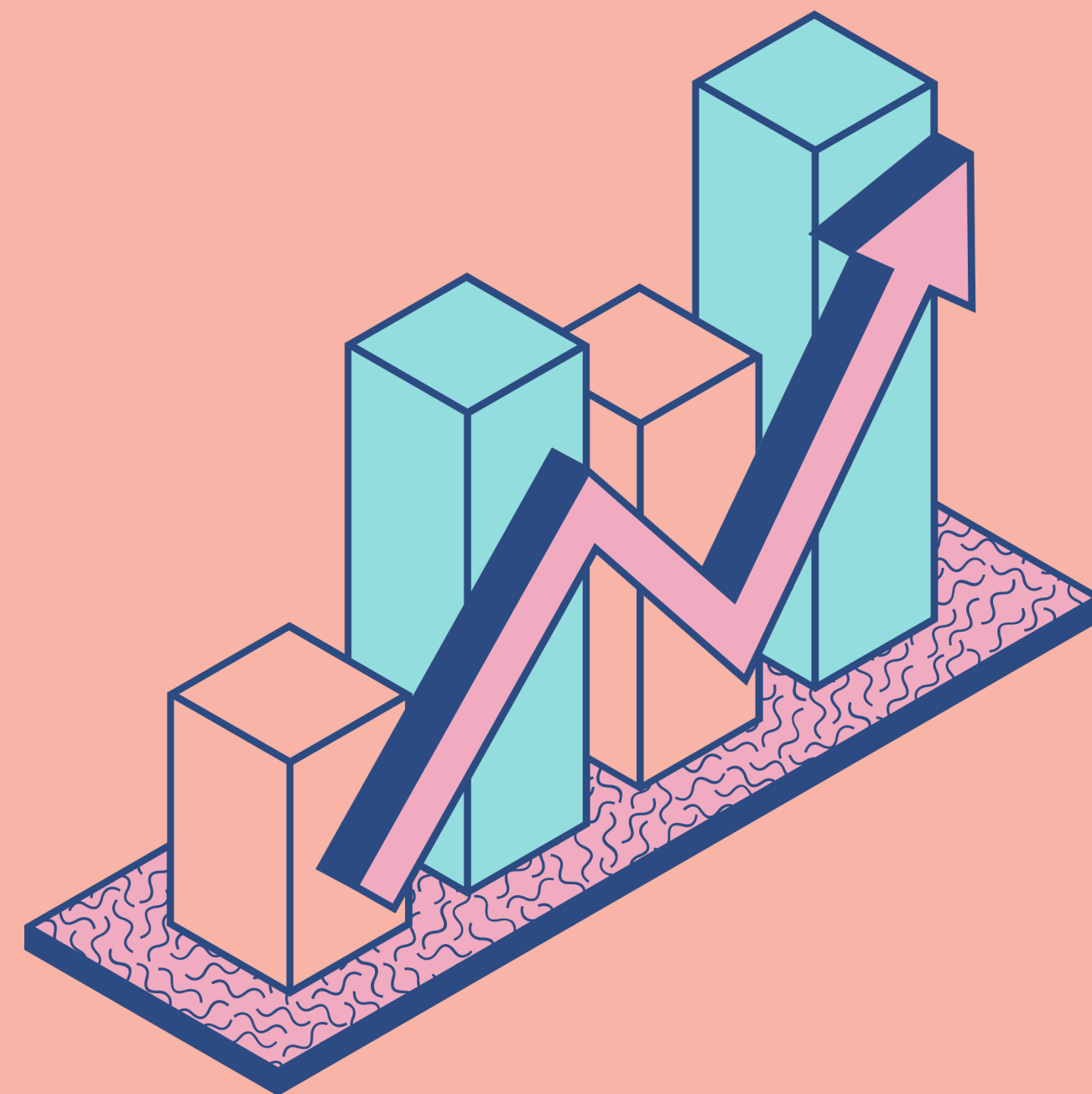
ที่ซับซ้อน ที่ไม่เหมาะสม จะประเมินด้วยเครื่องมืออื่น



CRITERIA

เกณฑ์การประเมิน

- เป็นหัวใจสำคัญของเรื่องนั้น
- มีจุดเน้นที่ผลการเรียนรู้ (Learning outcome)
ใช้คำเชิงบวกกระตุ้นผู้เรียน
- กำหนดน้ำหนักความสำคัญของเกณฑ์
- ตามจุดเน้นหนักเบาของผลงานหรือสมรรถภาพ

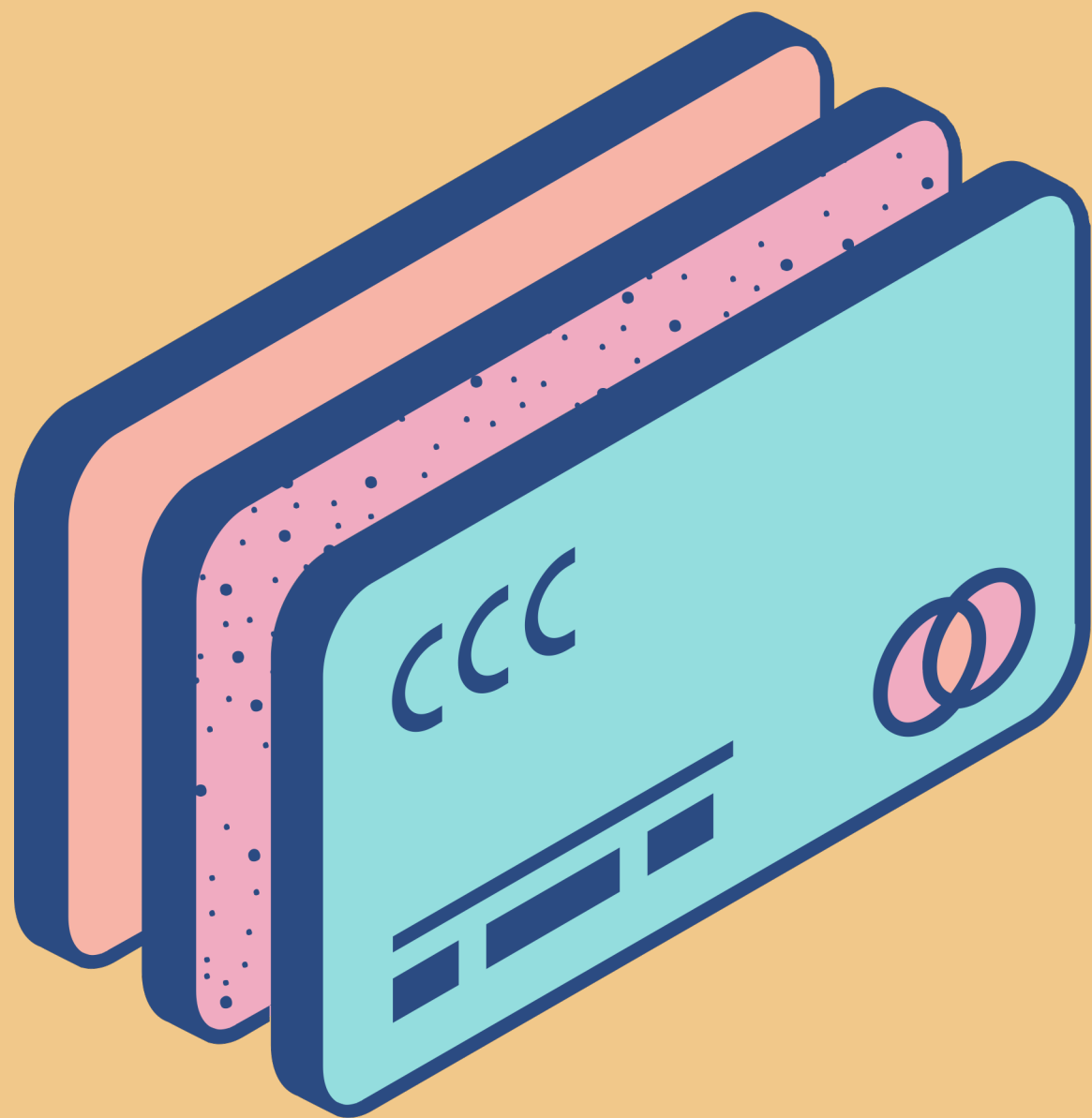


ระดับคะแนน/ ระดับความสามารถ

- คะแนนแต่ละระดับแตกต่างกัน
- ระดับคะแนนครอบคลุมตั้งแต่ แย่มากที่สุด (poor) จนถึง ดีเลิศที่สุด (excellent)
- ระดับความต่อเนื่องและเท่ากัน เช่น
 - ความแตกต่างระหว่างระดับคะแนน 5 กับ 4 จะต้อง มีขนาดเท่ากับ ความแตกต่างระหว่างระดับคะแนน 2 กับ 1



คำอธิบายคุณภาพ



- คำอธิบายคุณภาพเป็น**รูปธรรม**สามารถมองเห็นและสังเกตได้
- หลีกเลียงคำอธิบายที่เป็น**นามธรรม**
- คำอธิบายมีคุณภาพและเป็น**ปรนัย**อ่านแล้วเข้าใจตรงกัน
- คำอธิบายคุณภาพใช้คำสั้นกระชับ**ไม่ฟุ่มเฟือย**
- ใช้คำหรือภาษาที่คุ้นขนาดกันตลอดทุกช่วงของ**มาตรฐาน**

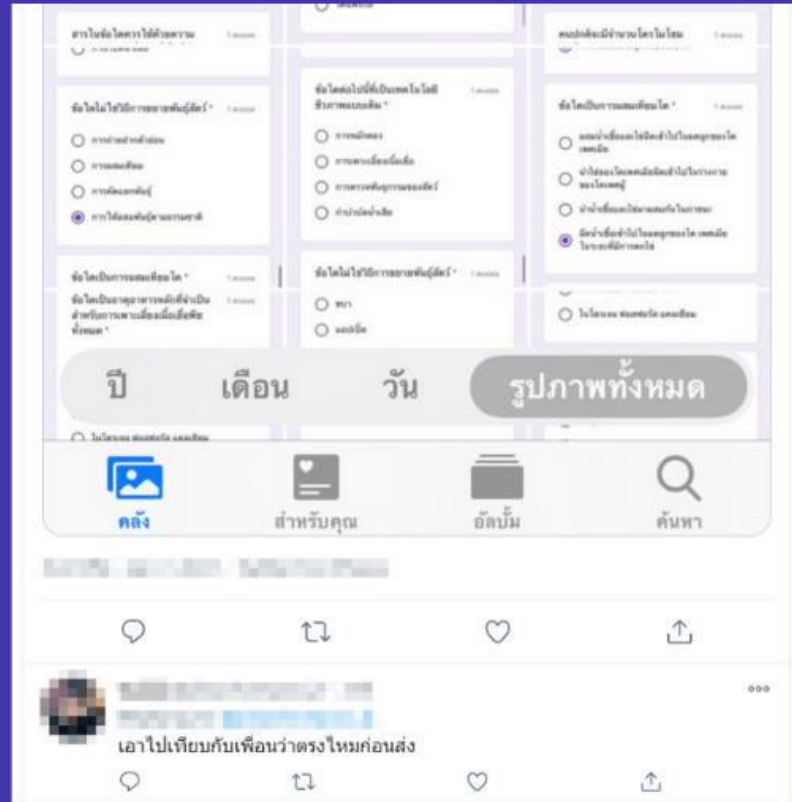
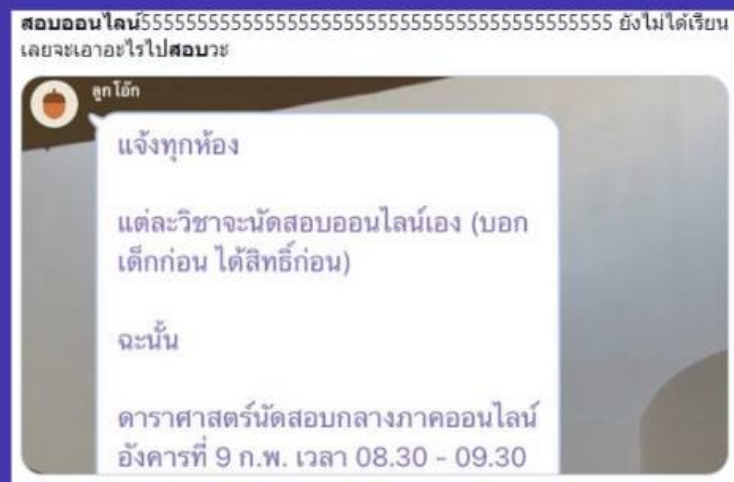


เข้า **Twitter** ค้นหา คำว่า

←



ฟังเสียงผู้เรียนกับการสอบออนไลน์กัน





ความคิดเห็นของผู้เรียน ที่มีต่อการสอบออนไลน์

ไม่แน่ใจประสิทธิภาพ
กล้องที่ติดมากับ
คอมพิวเตอร์ตนเอง

สัญญาณแชร์จากมือถือ
อยู่หลุด ทำไงดี
ใช้สัญญาณ wifi อยู่
เขากำลังซ่อมระบบฯ
กะทันหัน ทำไงดี

ใช้ Windows 7 อยู่
จะลงโปรแกรม
ที่ต้องใช้สอบได้ไหม

Note
เนื้อหา
แอบเอาไว้

กล้อง 360 องศา
คืออะไร
ใช้ยากไหม

เวลาสอบก็ลดลง
เครียดหนัก
กว่าเดิมอีก

ไม่กลัวข้อสอบ
รั้วเลยเหรอ

ให้เพื่อน
มาช่วย
ดีกว่า



เสียงสะท้อนจาก FB

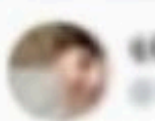
พิษโควิด-19 บังเกิดอาชีพใหม่รับทำการบ้าน - จ้างสอบออนไลน์

1 เมษายน 2563 - 20:55 น.



มีใครรับทำข้อสอบ statistics มหาลัยอินเตอร์บ้างคะ? #รับทำข้อสอบ

Translate Tweet
10:32 AM - Mar 31, 2020 - Twitter for iPhone



@kumadPET

มีใครรับทำข้อสอบ ฟิสิกส์ ระดับมหาลัย เซาร์นี่ไหมคะ จำกัดเวลาคะ #รับทำข้อสอบ

Translate Tweet
12:49 AM - Mar 31, 2020 - Twitter for iPhone



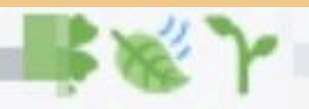
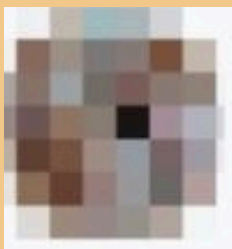
#รับทำการบ้าน #รับทำข้อสอบ
ภาษาอังกฤษ. ฝึก จากคนสอบ TOEIC ได้ 990/990

พาดขรับจ้างสอบ take home #รับทำข้อสอบ #รับจ้างสอบ #สัวเลข #มหาวิทยาลัย

Translate Tweet
6:19 PM - Mar 25, 2020 - Twitter for iPhone

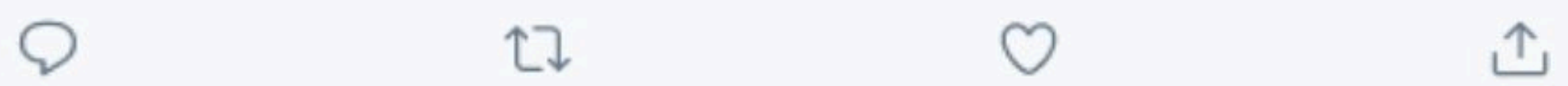
- Replying to @... รับจ้างสอบ
- รับจ้างสอบ
- รับจ้างสอบ

งานหน้า นศ.ไทย



· Mar 28

♥️ #รีวิวน้องออ 🍏 ส่งงานโจทย์คณิตนะค่ะ อยากได้แบบไหนบริฟเค้าได้เลยค่ะ 😊 งาน
เร่งก็รับได้งานเร็วแน่นอน เดมมาถามได้ตลอดเลยค่า 👑 ID : Evecnn 👑 /ทักไลน์
ตอบไวกว่านะค่ะ/ #รับทำการบ้าน #รับทำข้อสอบ



Assessment คือ

- วิธีการต่าง ๆ เพื่อใช้ล้วงข้อมูลและ
- หลักฐานต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการเรียนรู้ของผู้เรียน
ความรู้ความสามารถและทักษะต่าง ๆ ของผู้เรียน
- มีหน้าที่คือ ให้สารสนเทศ (หรือข้อมูล) เกี่ยวกับผู้เรียน
- เพื่อนำไปใช้จริงในการตัดสินใจ (evaluation)



อะไรคือหลักฐาน ?

- การตอบสนองของผู้เรียน
- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนที่วัดได้
- การพิมพ์คำตอบกลับมาใน Chatbox
- การช่วยกันตอบหลังจากเพื่อนนำเสนองานเสร็จ
- การทำการบ้านโดยให้เปิดหนังสือ



จะทำอย่างไร ?

ให้ประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียนได้

ผู้สอนควร ?

1

การออกแบบ
การประเมินการเรียนรู้

2

ความสามารถของผู้เรียน
ที่ผู้สอนต้องการคืออะไร

3

บรรยายลักษณะ
ความสามารถผู้เรียน
(description)

เครื่องมือที่ใช้ในการ Assessment

- การทำงาน, ทำกิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ ของผู้เรียน/กลุ่ม
- การสังเกต
- การสัมภาษณ์
- การสอบ (ข้อเขียน,ปากเปล่า,ทักษะ)
- การประเมินแฟ้มพัฒนางาน,ประเมินตนเอง,โดยเพื่อน
- การเข้าชั้นเรียน,การมีส่วนร่วมในการสนทนาและเพื่อน
- การทำโครงการ,การทำโครงการ
- ฯลฯ

ตัวอย่าง

ASSESSMENT TOOLS



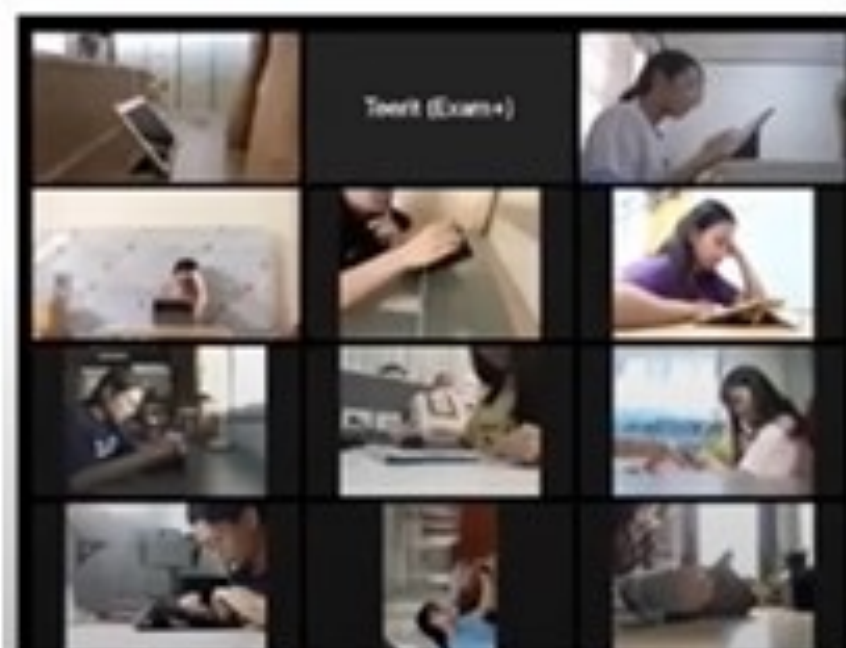
EXAM PLUS

secure and insightful digital examination

ตัวอย่างการสอบ

สอบออนไลน์

สอบด้วย iPad ออนไลน์



สอบอุปกรณ์ใดก็ได้ ออนไลน์



สอบกระจายศูนย์ Hybrid



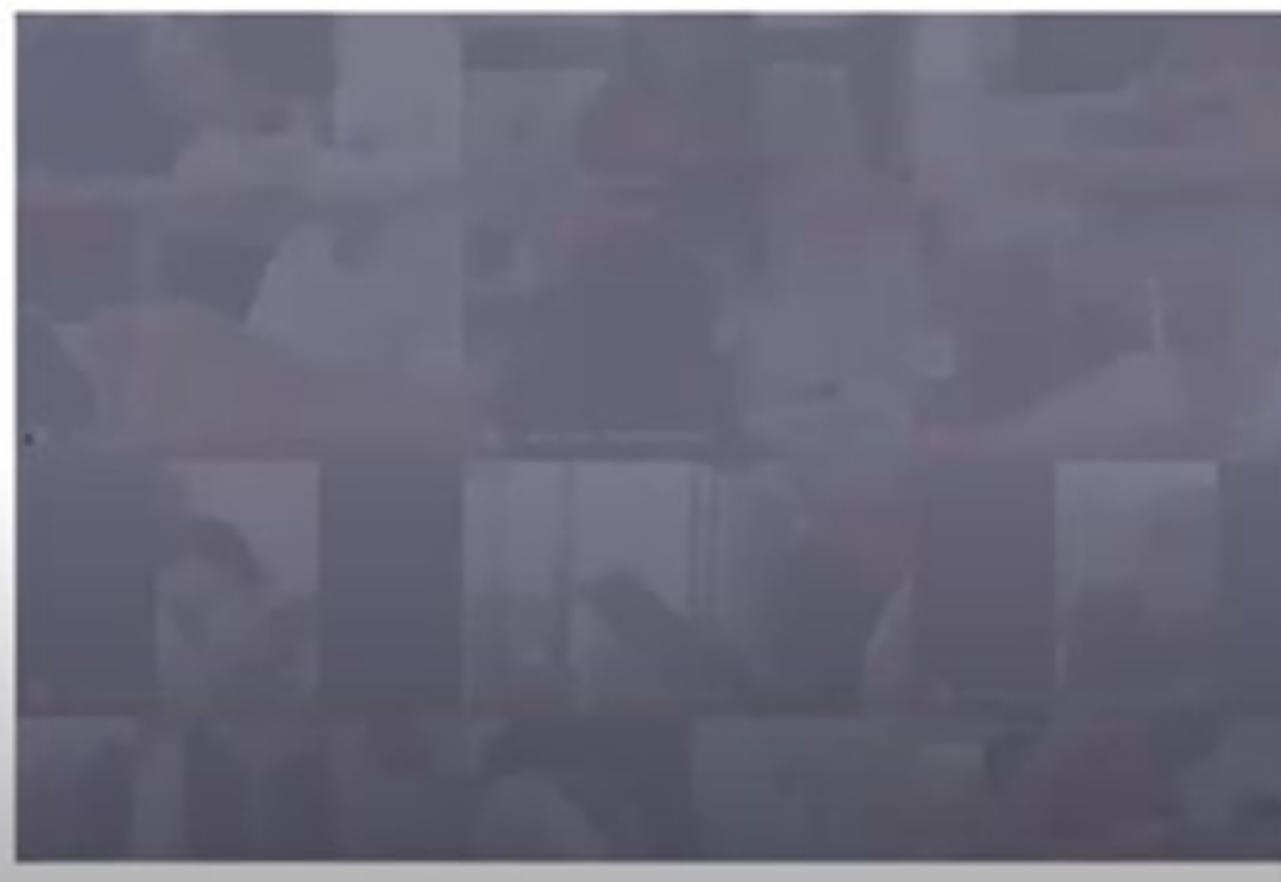
ศูนย์นวัตกรรมการเรียนรู้ LEARNING INNOVATION CENTER จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
VDO บันทึกการอบรม Exam Plus ครั้งที่ 3 30 เมษายน 64 จาก https://lic.chula.ac.th/?page_id=6015
<https://www.facebook.com/examplus.th>

ลิงก์ youtube: <https://youtu.be/rQxodbYbMPg>

อุปกรณ์ และเครือข่าย

อุปกรณ์สอบสำหรับนิสิต ตัวอย่าง การสอบออนไลน์

- . iPad หรือ อุปกรณ์ ส่วนตัว
- . Wifi ส่วนตัว
- . โทรศัพท์มือถือ หรืออุปกรณ์อื่น ๆ อีก 1 เครื่อง
 - VDO Conference เช่น Zoom
 - ตั้งไว้ข้างลำตัว ให้เห็นผู้สอบและอุปกรณ์แต่ไม่ให้เห็นหน้าจอสอบ
 - ปิด Background และไม่พิมพ์แชทขณะสอบ
- . บันทึกการเคลื่อนไหว ในวิดีโอ ตลอด
- . ผู้คุมสอบมีส่วนร่วมต่อผู้สอบที่แนะนำ 1:24
- . ตรวจสอบตรรกศ. และบริเวณห้อง/ โต๊ะก่อนเริ่ม
- . มีเบอร์ติดต่อฉุกเฉิน



ศูนย์นวัตกรรมการเรียนรู้ LEARNING INNOVATION CENTER จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

VDO บันทึกการอบรม Exam Plus ครั้งที่ 3 30 เมษายน 64 จาก https://lic.chula.ac.th/?page_id=6015

<https://www.facebook.com/examplus.th>

ลิงก์ youtube: <https://youtu.be/rQxodbYbMPg>

digital assessment for the modern school

Create and schedule exams, tests and assignments with text, audio, and video. Mark, grade and publish the results right back to your students or use various automated question types for instant results!

Dugga can save up to 95% of a teacher's time spent on assessing students. With Dugga, schools can provide equal opportunities with assessment which is crucial for each student's learning process. Welcome to Dugga!

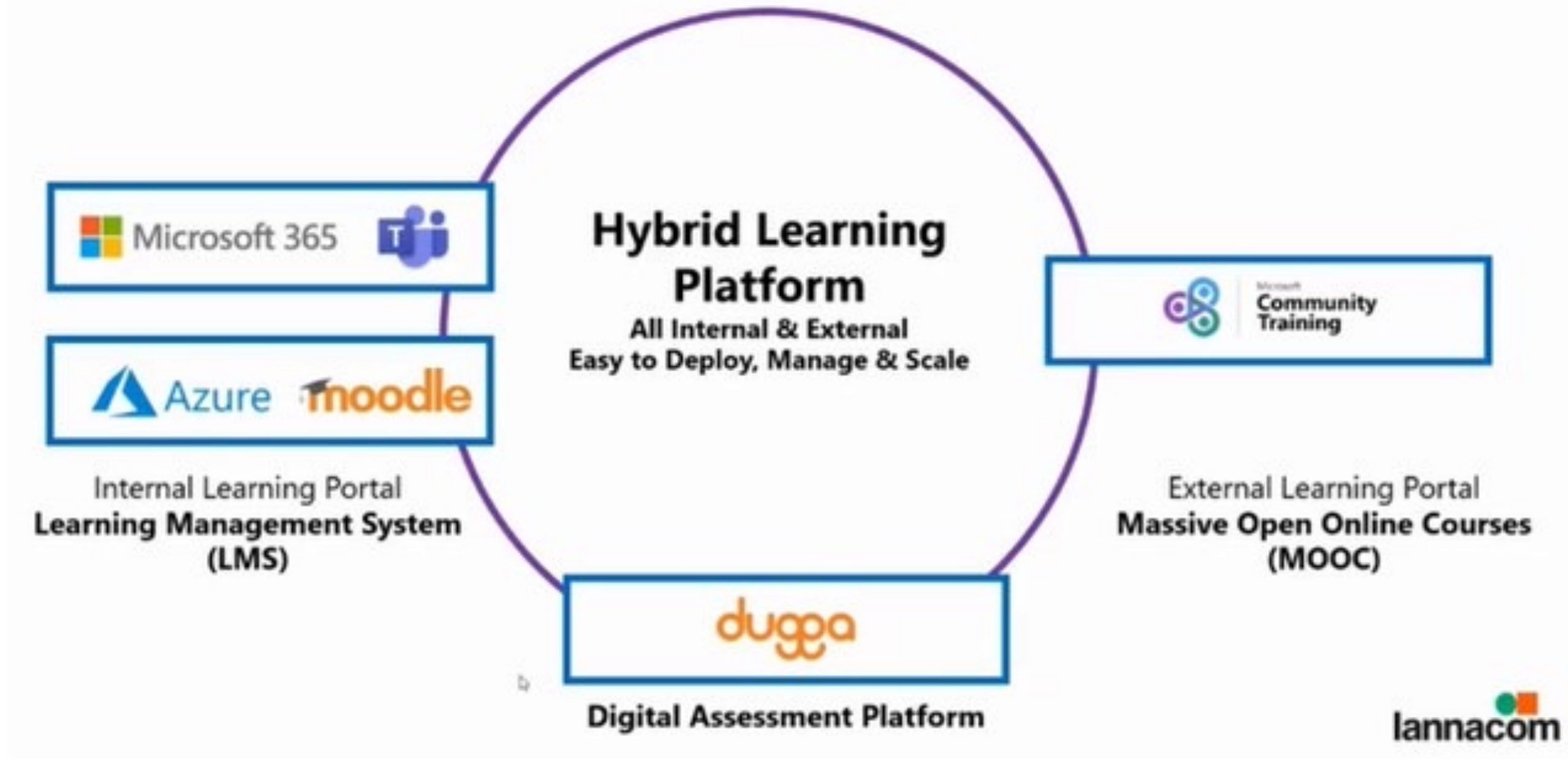
[contact sales](#)[get free trial](#)

Microsoft
Partner



2020 Partner of the Year Winner
Education Award

Modernize Learning Platform



"Madoo ComEDU" EP5

ที่มา: <https://www.facebook.com/CEDKMUTNB/videos/142487974562412/>

why dugga?



easy-to-use



increased
learning



secure



right & fair



integrate



collaborative
teaching

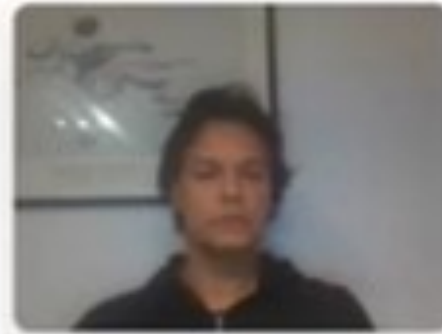

lannacom

dugga

🚀 "Madoo ComEDU" EP5 ✨

ที่มา: <https://www.facebook.com/CEDKMUTNB/videos/142487974562412/>

Please sign the exam agreement
below

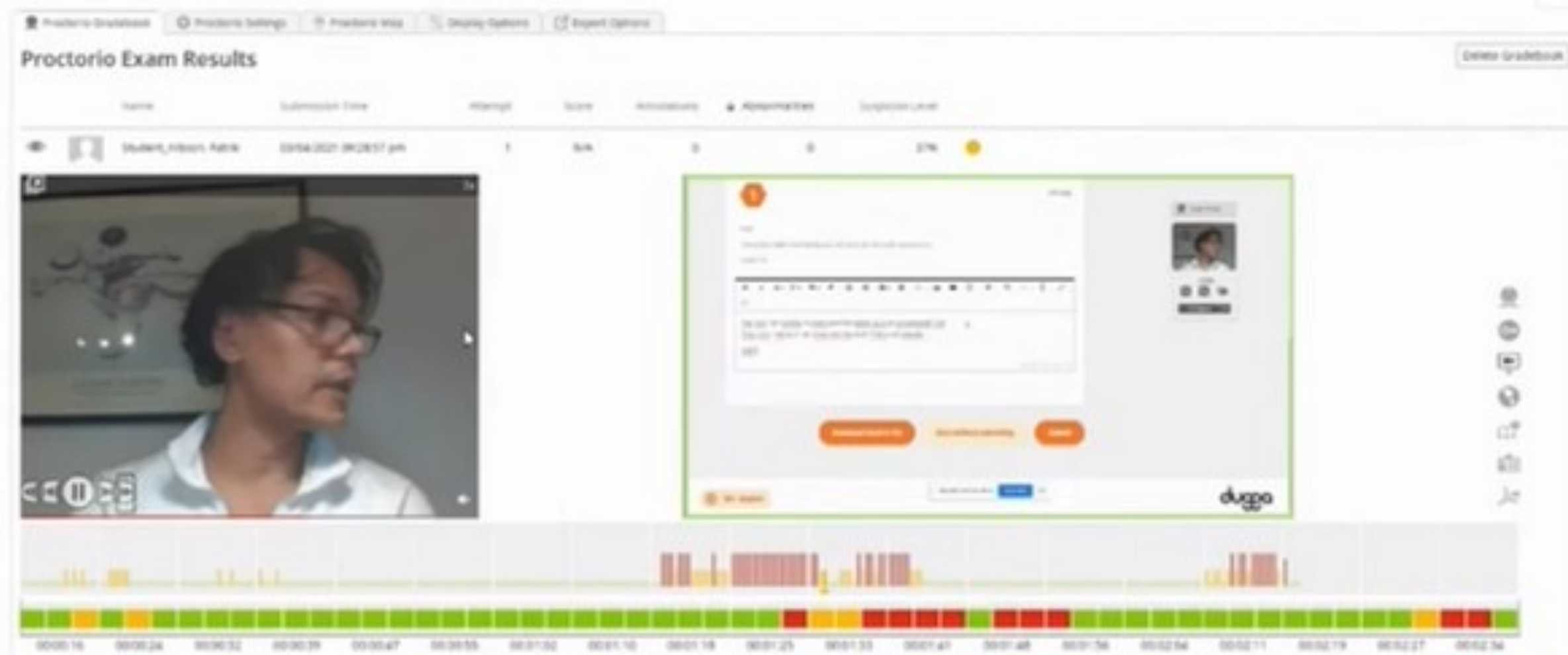


By clicking "I agree" I represent and warrant that I, PATRIK_NILSSON, am the person whose name is associated with the login used in this assessment system. I understand the prohibited actions and code of conduct as described in the applicable policy of this Institution. If over the age of 18, I acknowledge that I have read and agree to the [Terms of Service](#), and to the [Privacy Policy](#). If under the age of 18, I understand that when my parent or legal guardian provided consent to the Institution for my access to the Services, they consented to the same terms and privacy policy. If I or my parent or legal guardian have any questions, we will contact Proctorio before clicking "I agree" or otherwise using the Services. If I am under 18, I understand that my parent must sign the agreement below and that by signing, my parent or legal guardian is providing express consent to access the Services, which includes the collection of my information as described in the privacy policy. Sign the agreement below to begin the exam.

The AI Proctoring Procedure in Dugga

🚀 "Madoo ComEDU" EP5 ✨

ที่มา: <https://www.facebook.com/CEDKMUTNB/videos/142487974562412/>



The AI Proctoring Procedure in Dugga
 No AI flags – everything ok!

🚀 "Madoo ComEDU" EP5 ✨

ที่มา: <https://www.facebook.com/CEDKMUTNB/videos/142487974562412/>

Medium Reflective Blog




Medium

Subscribe Write Sign in [Get started](#)

Get smarter about what matters to you.

สถานการณ์ Covid19 กับคุณครูไทย

- Future
- One
- Marker
- V
- Design
- LGI
- Self

 Chutiwat Suwatthipong
May 19 - 1 min read



ขออนุญาตเขียนอะไรยาวๆ หน่อยครับ (ถ้าอ่านไม่ไหวข้ามไปได้เลยครับ) >> ว่าจะไม่เขียนบทความนี้แล้ว แต่ก็อดที่จะไม่เขียนไม่ได้ พอดีในช่วงสถานการณ์ Covid19 เห็นเพื่อนๆ พี่ๆ รุ่นน้องผมที่เป็นครูในวิชาชีพเดียวกับผมเริ่มบอกว่าเหนื่อยบ้างท้อบ้าง โหนจะต้องจัดการเรียนการสอนออนไลน์อีก ตั้งตัวกันไม่ทันจริงๆ (สิ่งที่ต้องทำปัจจุบันจัดการเรียนการสอนปกติก็เหนื่อยอยู่แล้ว) ช่วงนี้ผมได้บินหลายๆ กระแสลมารอให้ผู้บริหารสั่งงานมาก่อนแล้วเดี๋ยวค่อยทำ เดี่ยวค่อยออกแบบการสอน ไม่ต้องรีบผลิตสื่อการสอนก็ได้ ไม่ต้องไปทำอะไรมาก เดี่ยวเราก็เปิดภาคเรียนในเดือนกรกฎาคมอยู่แล้ว ปล่อยเวลาให้มันผ่านไป เดี่ยวผลิตสื่อหรือทำไปก็ไม่ได้

>> พวกเราจะเอาวิธีขึ้น แก้วขึ้น มีประสบการณ์บางอย่างมากขึ้น แต่กำลังวังชาจะลดน้อยถอยลง) คนที่กำหนดอนาคตของชาติคงไม่ใช่แค่บุคคลใดบุคคลหนึ่ง แต่จะต้องอาศัยทุกภาคส่วนร่วมด้วยช่วยกันครับ ทำมากทำน้อยก็ขอให้ทำครับ จะได้ไม่เสียใจว่าเราได้เลือกประกอบอาชีพมาเป็นครู สุๆครับผม ^^

เขียนโดย ชุติวัดณ์ สุวัตถิพงษ์

Covid 19 Thailand Education



WRITTEN BY
Chutiwat Suwatthipong

Flipgrid Empower Every Voice




Actions	Name	Date	Replies
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5:00 AM 27 views	May 14, 2020	
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	4:55 AM 13 views	May 14, 2020	-
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	4:50 AM 20 views	May 14, 2020	-
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	4:45 AM 21 views	May 14, 2020	-

Padlet Collaborative Board



Make a padlet

Start with a blank ...



Wall

Pack content in a brick-like layout.


[SELECT](#)



Canvas

Scatter, group, and connect content in any way.


[SELECT](#)



Stream

Streamline content in an easy-to-read top-to-bottom feed.


[SELECT](#)



Grid

Arrange content in rows of boxes.


[SELECT](#)



Shelf

Stack content in a series of columns.


[SELECT](#)



Backchannel

Communicate in a chat-like environment.


[SELECT](#)



Map

Add content to points on a map.

[SELECT](#)



Timeline

Place content along a horizontal line.

[SELECT](#)



	A	B	C	D	E	F
1	Title	Padlet ปรัชญาธรรม - การออกแบบการเรียนการสอนโดย ภาวโฑ โปธิพิศอดสวสินการสวพวโก				
2	Description	ภาวโฑ โปธิพิศอดสวสินการสวพวโก				
3	URL	https://padlet.com/chaivat_101010				
4	Author	Chaivat				
5	Created At	2020-04-20 08:05:20 UTC				
6						
7	Subject	Body	Attachment	Author	Created At	Updated At
8	ปรัชญาธรรม	ปรัชญาธรรม		Anonymous	2020-04-20 08:05:42 UTC	2020-04-20 08:05:42 UTC
9		ปรัชญาธรรม		Anonymous	2020-04-20 08:05:51 UTC	2020-04-20 08:05:51 UTC
10		ปรัชญาธรรม		Anonymous	2020-04-20 08:06:03 UTC	2020-04-20 08:06:03 UTC
11		ปรัชญาธรรม		Anonymous	2020-04-20 08:06:17 UTC	2020-04-20 08:06:17 UTC
12		ปรัชญาธรรม		Anonymous	2020-04-20 08:06:45 UTC	2020-04-20 08:06:45 UTC
13		ปรัชญาธรรม		Anonymous	2020-04-20 08:06:20 UTC	2020-04-20 08:06:20 UTC
14		ปรัชญาธรรม		Anonymous	2020-04-20 08:06:20 UTC	2020-04-20 08:06:20 UTC

Quizizz Quizzing app, Engagement tools

QUIZIZZ



The 100% engagement platform

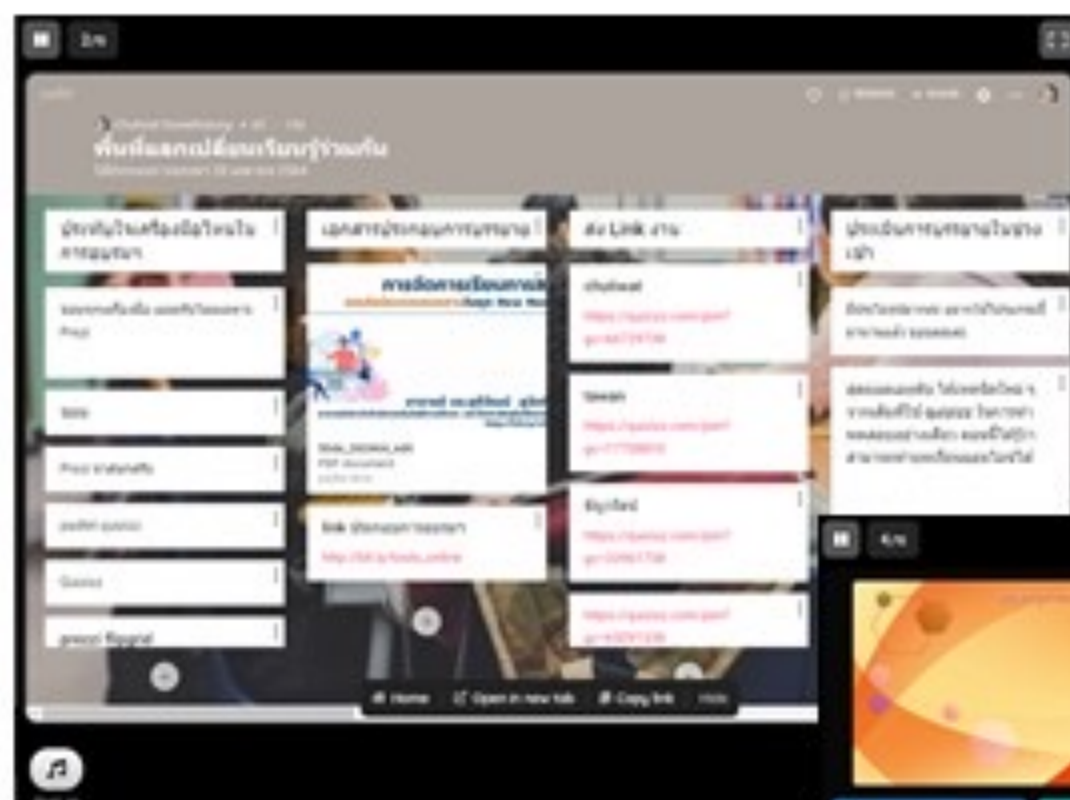
Find and create free gamified quizzes and interactive lessons to engage any learner.

Get started >

Log in >



Used by more than 50 million
people around the world





LIVEWORKSHEET

Skills

Problem solving

Critical thinking

Communication

Creativity

Data Analysis

Mathematics

Writing

Computer Software

Organization

English worksheets and online exercises

Language: English

English

- Accounting
- Aeronautica
- Afrikaans
- Art
- Biology
- British History
- Business
- Business Studies
- Chemistry
- Civics
- Classics
- CLIL
- CLIL Geography
- CLIL History
- Computer science
- Dentistry
- Earth Science
- English as a Second Language (ESL)
- English for Academic Purposes (EAP)
- English for Specific Purposes (ESP)
- English language

Base form	Add +ed
work	worked
play	played
study	studied
visit	visited
travel	travelled
buy	bought
teach	taught
write	wrote
read	read
drive	drove
bring	brought
begin	began
forget	forgot
stop	stopped
turn	turned
open	opened
close	closed

Verbs that end in 'y' Remove 'y' Add 'ied'

Base form	Add +ed
try	tried
fly	flew
buy	bought
try	tried
fly	flew
buy	bought
try	tried
fly	flew
buy	bought
try	tried
fly	flew
buy	bought
try	tried
fly	flew
buy	bought
try	tried
fly	flew
buy	bought

Simple Past Tense (Regular Verbs)
Grade/level: Year 3
by Teacher_Farahah

Regular verbs	Irregular verbs

Past Simple - Regular and irregular verbs
Grade/level: Grade 4
by MsYoana

Order results:

PRESENT SIMPLE

Choose the correct option:

- I **play** / **plays** football every Saturday.
- He **play** / **plays** football on Sundays.
- We **don't** / **doesn't** **like** / **likes** milk.
- Do / Does you **like** / **likes** riding a bike?
- She **don't** / **doesn't** **live** / **lives** in Poland.
- Kate and I **like** / **likes** our rooms everyday.
- Mark **don't** / **doesn't** **set** / **sets** the table.
- Do / Does your friend **go** / **goes** to school by bike?
- I often **help** / **helps** my mum.
- My dad never **do** / **does** the shopping.
- Where **do** / **does** you **spend** / **spends** your holidays?
- John **vacuum** / **vacuums** the carpet once a week.
- Do / Does Jim **walk** / **walks** his dog in the evening?
- Tom and Paul **do** / **don't** **play** / **plays** the guitar.
- Do / Does they **listen** / **listens** to rap music?

Present Simple
Grade/level: Pre-intermediate
by anna_misztela

New normal assessment tools

คู่มือการใช้งานขั้นพื้นฐาน



Medium

bit.ly/howtomedium



Flipgrid

bit.ly/howtoflipgrids



Padlet

bit.ly/howtopadlets



Quizizz

bit.ly/howtoquizizzs



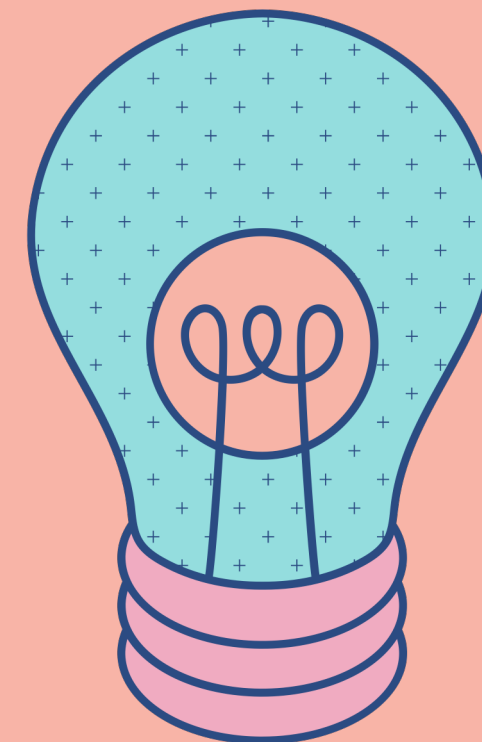
Microsoft Form

bit.ly/howtomsform

ข้อมูลการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน

Online learning in special situation

<https://sites.google.com/chula.ac.th/cuonlinelearning>



ข้อมูลเพิ่มเติม

- รายการ Thai MOOC Talk: The New Normal for Online Teaching & Learning Series
- Webinar: กลยุทธ์การวัดและประเมินผล Assessment for Remote Learning: the New Normal in education
วิทยากรบรรยายโดย รศ. ดร.ประกอบ กรณีกิจ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, รศ. ดร.จินตวีร์ คล้ายสังข์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ดร.ชุตีวัฒน์ สุวัตติพงษ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช
- ชมย้อนหลังได้ที่ >> <https://bit.ly/thaimooctalk11>

Thai MOOC
THAILAND MASSIVE OPEN ONLINE COURSE
21.05.20 : 19.00 - 20.00 LIVE STREAM

Thai MOOC Talk: The New Normal for Online Teaching and Learning Series #11
กลยุทธ์การวัดและประเมินผล Assessment for Remote Learning: the New Normal in education

01 รศ. ดร.ประกอบ กรณีกิจ (CU)

02 รศ. ดร.จินตวีร์ คล้ายสังข์ (CU)

03 ดร. ชุตีวัฒน์ สุวัตติพงษ์ (STOU)

f Thai-MOOC i thaimooc t Thai-MOOC w bit.ly/line-TCU



รวบรวมแหล่งความรู้ดี ๆ ทางเทคโนโลยีการศึกษา

- <https://www.facebook.com/EdtechSTOU>
- <https://www.youtube.com/user/supoetsr/videos>
- <https://www.facebook.com/kruwowwietechnspired>
- <https://www.facebook.com/Teachdentshare>
- <https://www.facebook.com/mynameisapiwat>
- <https://www.facebook.com/inspirelearner>
- <https://www.facebook.com/shakeuplearning>
- <https://www.facebook.com/InskruThailand>
- <https://sites.google.com/chula.ac.th/cuonlinelearning>
- http://bit.ly/tools_online